**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO SEVERINO CABRAL**

**MACROCAMPO: LEITURA E LETRAMENTO**

**BOLSISTA: WILKER DE OLIVEIRA ARAÚJO**

**SUPERVISORA: LUCIANA SIQUEIRA WALTER**

**COORDENADORA: ERONIDES CÂMARA DE ARAÚJO**

**NÚMERO DE ALUNOS: 18**

**TURMA: 2º A TEMPO DE AULA: 180 MINUTOS**

**TEMA: SABORES DO BRASIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Conteúdos** | **Metodologia** | **Materiais** | **Avaliação** |
| **Geral:** Compreender a história da alimentação de forma interdisciplinar.**Específicos:** - Analisar como a alimentação influência(ou) nossa realidade sociocultural;- Interpretar como, historicamente, nossos comportamentos públicos e privados se instituíram.- Indicar ao alunado maneiras interdisciplinares de pesquisas em textos, imagens, vídeos, etc. | - História da alimentação;- Brasil Colônia;- Brasil Império;- Manifestações culturais e seus processos históricos;- História da vida privada e pública;- Primeira República;- Comportamento na contemporaneidade; | Inicialmente trabalhamos com a leitura de textos que trabalhassem com a história da alimentação, além disso, temas transversais como comportamento e moda envolveram as leituras e os debates, após isso, pedimos que os próprios alunos pesquisassem materiais complementares para auxiliá-los na execução do projeto e na confecção do produto, após a entrega dos projetos envolvendo a temática o alunado ficou responsável para se dividirem em grupos e pensarem o produto que foi apresentado na culminância do projeto. | **-** Lousa- Pincel- Revistas | **-** A avaliação será contínua, de modo que o professor possa verificar como anda o aprendizado do aluno. Serão considerados os posicionamentos dos alunos acerca dos temas debatidos, no sentido de que elas podem refletir as compreensões definidas nos objetivos expostos durante a aula expositiva dialogada. |