**Plano de aula que tem por temática a Assembleia Constituinte de 1823 e a Constituição de 1824.**

**A Independência do Brasil, suas causas e consequências políticas e sociais.**

**Eixo Temático:**

* A Assembleia Constituinte de 1823 e a Constituição de 1824.

**Objetivo Geral:**Discutir o contexto histórico marcado pela Proclamação da Independência do Brasil em 07 de setembro de 1822, procurando perceber os interesses particulares existentes neste evento, as lutas internas e o reconhecimento internacional a partir de uma revisão do que é colocado pela historiografia, inclusive no que concerne os ideais de heroísmo, junto a importância da Assembleia Constituinte de 1823, sua dissolução e a elaboração da primeira Constituinte brasileira.

**Objetivos específicos:**

* Realizar um estudo introdutório sobre a consolidação da independência destacando as lutas internas que a marcaram e o reconhecimento internacional, neste ínterim, é válidadá atenção a diferença entre o Brasil e as demais nações latino-americanas que haviam proclamado a independência e adotado a república, enquanto continuávamos a ser uma monarquia;
* Abordar criticamente a formação do Estado nacional brasileiro e como essas mudanças de cunho político e social afetaram a vida dos mais simples em um contexto de criação de identidade nacional;
* Entender os motivos que levaram a convocação da Assembleia com a missão de elaborar a primeira Constituição do país, quem a formava e as características básicas do anteprojeto: anticolonialismo, antiabsolutismo e classismo;
* Discutir os motivos que levaram a insatisfação de D. Pedro I diante do projeto constitucional e a dissolução da Assembleia Constituinte no dia 12 de novembro de 1823;
* Trabalhar as principais características da Constituição outorgada de 1824:
  + - * Eleições indiretas e censitárias;
      * Organização dos poderes em: judiciário, legislativo, executivo e MODERADOR, poder exclusivo do monarca;
      * Relação entre Igreja e Estado;
* Entender as reações populares para tal Constituição, detendo-se principalmente ao evento conhecido como Confederação do Equador em Pernambuco, uma revolta dos liberais contra as últimas atitudes de D. Pedro I;

**Metodologia:** Tendo em vista atingir o objetivo de atrair a atenção e interesse dos alunos para a temática e a aula teremos uma metodologia baseada em diferentes estratégias. No primeiro momento é indispensável a aula expositiva, pois a partir dela será apresentada e introduzida à turma a temática, posteriormente como forma de aproximá-la e familiarizá-la com o conteúdo considero importante a apresentação de imagens e/ou alguns vídeos aula,para tanto será imprescindível o uso do recurso didático Data-Show. A utilização do livro didático em uma aula de ensino fundamental e/ou médio é indispensável, claro, fazendo as críticas (nem sempre destrutivas) e observações pertinentes. Como esta seria, segundo os conteúdos dos livros didáticos em uso, uma aula aplicada para turma de ensino médio, se faz bastante interessante a discussão de questões de vestibulares.

**Avaliação:** É interessante que também a avaliação tenha um caráter instigante para o educando, principalmente por esta não ser uma avaliação bimestral, mas sim um método avaliativo voltado especificamente para um conteúdo, ele pode se apoiar em atividades flexíveis, tais quais: entrega de questões de vestibulares, assim como as dos próprios livros didáticos para serem debatidas e resolvidas em conjunto, elaboração pela turma de vídeos que sintetizem as informações trabalhadas em sala haja vista a forte relação que a maioria dos jovens mantém com os recursos midiáticos, ou até mesmo a realização de dinâmicas de perguntas e respostas que estimularão a pesquisa e competição entre os grupos ou simulados preparatórios para as provas de vestibular.

**Bibliografia:**

Alves, Alexandre. **Conexões com a História**/ Alexandre Alves, Letícia Fagundes de Oliveira. – 1. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.

COTRIM, Gilberto. **História e Consciência do Brasil.** - 2º Grau,2º edição 1995,Editora:Saraiva.

Petta, Nicolina Luiza de. **História: uma abordagem integrada**: volume único/ Nicolina Luiza de Petta, Eduardo AparicioBaezOjeda. – 2. Ed. – São Paulo: Moderna, 2003.

**Links de páginas que podem ser utilizadas:** Hoje é inegável a presença da internet na vida do estudante, desta maneira proponho alguns links a fim de direcionar o aluno para sites mais “confiáveis”, uma vez que é muito forte a busca de informações nos meios virtuais em páginas que não oferecemtanta segurança a quem pesquisa;

<https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constitui%C3%A7ao24.htm>**(Constituição Política do Império do Brasil (de 25 de março de 1824);**

<http://tudodeconcursosevestibulares.blogspot.com.br/2013/01/constituicao-de-1824-caracteristicas.html>**(Blog sobre concursos e vestibulares. Nesta página podemos encontrar um breve resumo sobre a temática com algumas questões de vestibulares e seus respectivos gabaritos);**

<http://www.google.com/imgres?biw=1745&bih=890&tbm=isch&tbnid=BWVuaDJYtMjsnM:&imgrefurl=http://www.historiabrasileira.com/biografias/dom-pedro-i/&docid=ALbuzpiGF25gkM&imgurl=http://www.historiabrasileira.com/files/2009/12/pedro-I.jpg&w=221&h=350&ei=TxfbUcfBA5Wt4APh0YDACg&zoom=1>**(Página do Google com algumas imagens de D. Pedro I);**

<http://www.google.com/imgres?sa=G&biw=1745&bih=890&tbm=isch&tbnid=JyOFVgW9S5vtUM:&imgrefurl=http://www.colegioweb.com.br/trabalhos-escolares/historia/organizacao-do-estado-nacional/a-assembleia-constituinte-de-1823.html&docid=ZDMAVewaLqun1M&imgurl=http://www.iped.com.br/sie/uploads/14017.jpg&w=254&h=168&ei=wRfbUYnMI9Gl4APA_YCoDQ&zoom=1>**(Página do Google com algumas imagens da Constituição de 1824);**

[http://images.google.pt/search?biw=1920&bih=979&tbm=isch&sa=1&q=a+primeira+bandeira+do+brasil&btnG=#facrc=\_&imgdii=\_&imgrc=TWBqle1HKtHhYM%3A%3BxelQi400gDmZbM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.advivo.com.br%252Fcomentario%252Findex.php%253Fq%253Dsites%252Fdefault%252Ffiles%252Fimagecache%252Fimagens\_blog%252Fimagens%252Fband2.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.advivo.com.br%252Fblog%252Fluisnassif%252Fa-primeira-bandeira-do-brasil-independente%3B640%3B427](http://images.google.pt/search?biw=1920&bih=979&tbm=isch&sa=1&q=a+primeira+bandeira+do+brasil&btnG=#facrc=_&imgdii=_&imgrc=TWBqle1HKtHhYM%3A%3BxelQi400gDmZbM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.advivo.com.br%252Fcomentario%252Findex.php%253Fq%253Dsites%252Fdefault%252Ffiles%252Fimagecache%252Fimagens_blog%252Fimagens%252Fband2.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.advivo.c)**(Página do Google com imagem da primeira bandeira do Brasil);**

<http://www.youtube.com/watch?v=cEhbRcMMrKI>**(Teleaula sobre o contexto anterior e posterior a proclamação da independência);**

<http://www.acervodigital.unesp.br/handle/123456789/33889?mode=simple&submit_simple=Mostrar+item+simples>**(Acervo digital da UNESP)**