Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof. Virginius da Gama e Melo

Supervisor: Valmi Oliveira Torres

Pibidiano: Déborah Ingrid Ferreira Barreto

Disciplina: História Série: 2º ano Turma: B

**PLANO DE AULA**

**Temática**: Independência da América Espanhola

**Objetivo Geral:**

Analisar e discutir acerca das condições que proporcionaram o desencadeamento da Independência da América Espanhola por diversificados ângulos

**Objetivos Específicos:**

* Discutir as caracteristicas dos sistemas economicos e ideologicos que envolvem os movimentos de independencia das colônias.
* Problemaizar o processo de independencia e as mudanças socio-culturais resultante deste processo.

**Conteúdos:**

* Processos de Independência na América;
* Os desdobramentos políticos, econômicos e sociais da independência de países Americanos;
* Movimentos sociais e lutas armadas.

**Metodologia:**

Aula expositiva e dialogada com o uso do livro didático auxiliando-nos na problematização dos processos de independência ocorridos na América.

**Recursos didáticos:**

* Imagens.
* Mapas.
* Quadro branco e pincel.
* Livro didático.

**Avaliação:**

Entrega de fichamentos feitos em casa.

**Resultados alcançados:**

Durante a execução das aulas foi possível observar o envolvimento dos alunos ao ouvir relatos das batalhas ocorridas na América Espanhola no século XIX. A curiosidade foi um fator que impulsionou a participação atenta de todos.

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof. Virginius da Gama e Melo

Supervisor: Valmi Oliveira Torres

Pibidiano: Déborah Ingrid Ferreira Barreto

Disciplina: História Série: 2º ano Turma: B

**PLANO DE AULA 2**

**Temática**: Ciclo do Ouro no Brasil

**Objetivo Geral:**

Analisar para melhor compreender as transformações ocorridas na América Portuguesa a partir da exploração do Ouro.

**Objetivos Específicos:**

* Discutir o papel da colônia e as mudanças territoriais.
* Analisar as transformações socio-econômicas diante da exploração de metais preciosos.
* Abordar o crescimento e consolidação do comércio interno.

**Conteúdos:**

* As transformações territoriais nas América Portuguesa entre os séculos XVI e XVIII a partir do Tratado de Tordesilhas;
* A descoberta dos metais preciosos e avanço dos colonizadores para o interior, inicialmente estavam limitados ao litoral;
* Deslocamento do eixo econômico do litoral para o interior da colônia devido a exploração do ouro;

**Metodologia:**

Aula expositiva e dialogada com o uso do livro didático auxiliando-nos na discussão sobre a exploração do ouro na América Portuguesa e suas causas e consequências.

**Recursos didáticos:**

* Imagens.
* Mapas.
* Quadro branco e pincel.
* Livro didático.

**Avaliação:**

Entrega de fichamentos feitos em casa.

**Resultados alcançados:**

O pensamento crítico diante da exploração dos metais no Brasil foi o ponto alto e determinante para fazermos alguns questionamentos sobre nossa colonização. Daí surgiram importantes debates em sala de aula.

Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prof. Virginius da Gama e Melo

Supervisor: Valmi Oliveira Torres

Pibidiano: Déborah Ingrid Ferreira Barreto

Disciplina: História Série: 2º ano Turma: B

**PLANO DE AULA**

**Temática**: Independência do Brasil

**Objetivo Geral:**

Analisar e discutir acerca das condições que proporcionaram o desencadeamento da Independência do Brasil em sete de setembro de mil oitocentos e vinte e dois por Dom Pedro I às margens do rio Ipiranga.

**Objetivos Específicos:**

* Conhecer melhor o que foi e como se deu a Independência de nosso país; levando em consideração a falsa ideia de que a população pobre da colônia não tenha participado desse fato histórico e que tenha ocorrido, somente, graças à proclamação de Dom Pedro às margens do Ipiranga.
* Discutir as caracteristicas econômicas que envolveu o contexto da independência.
* Problemaizar o processo de independencia e as mudanças socio-culturais resultante deste processo.
* Entender o processo que levou o Brasil a se tornar independente. Esclarecer o que foi a Crise do Sistema Colonial e como se deu a influência dos homens livres pobres e “de cor” nesse processo de independência.

**Conteúdos:**

* Concepção de independência, liberdade e democracia e interferência na sociedade;
* Forças do processo de independência nacional: influências inglesas e resistência portuguesa;
* Reconhecimento do significado comemorativo da data sete de setembro, um estudo entre história e memória;

**Metodologia:**

Aula expositiva e dialogada com o uso do livro didático auxiliando-nos no estudo dos fatores que motivaram o processo de independência do Brasil.

**Recursos didáticos:**

* Imagens.
* Mapas.
* Quadro branco e pincel.
* Livro didático.

**Avaliação:**

Entrega de fichamentos feitos em casa.

**Resultados alcançados:**

Utilizando dos relatos e curiosidades sobre o dia da proclamação da independência brasileira a partir de autores nacionais, produzimos uma dinâmica de entrosamento maior entre alunos, bolsistas e supervisor.