**PLANO DE AULA1**

**Dados de identificação**

**Escola:** Escola Estadual Escritor Virgínius da Gama e Melo

**Professor Supervisor:** Valmi Oliveira Torres

**Bolsista:** Cláudio Robélio da Trindade

**Disciplina:** História. **Série:** 2º ANO **PERÍODO:**Manhã

**Tema:** A locomotiva em marcha: a Revolução Industrial

**Objetivo Geral**:

Avaliar a importância da Revolução Industrial e identificar os resultados que produziu.

**Objetivos Específicos:**

* Compreender as motivações para as Revoluções Inglesas e as mudanças que elas desencadearam na Inglaterra;
* Entender as diferenças entre o artesanato e a produção industrial moderna e as especificidades de cada um deles;
* Relacionar as duras condições de trabalho nas fábricas, no início da Revolução Industrial, à organização sindical dos trabalhadores;
* Reconhecer os danos que a sociedade industrial causou ao meio ambiente.

**Conteúdo**

* O que foi a Revolução Industrial?
* Os motivos do pioneirismo inglês.
* O papel da máquina a vapor.
* A nova divisão de trabalho.
* A defesa do livre comércio.
* Inglaterra: a locomotiva do mundo.
* Correndo atrás: a França e a Alemanha.
* O que é capitalismo?

**Metodologia:**

* Aula expositiva e dialogada;
* Debates;
* Problematização de questões sociais, políticas, econômicas e culturais;
* Leitura e compreensão de textos;

**Recursos didáticos:**

* Livro didático;
* Quadro;
* Textos de apoio.

**Avaliação:**

* Elaboração de textos;
* Participação nos debates.

**Referências:**

VAINFAS, Ronaldo**et AL. História 2: O longo Século XIX.** São Paulo: Saraiva, 2013.

ALVES, Alexandre. **Conexões com a História**/ Alexandre Alves, Letícia Fagundes de Oliveira. – Volume 2: Da colonização da América ao século XIX. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.

**PLANO DE AULA2**

**Dados de identificação**

**Escola:** Escola Estadual Escritor Virgínius da Gama e Melo

**Professor Supervisor:** Valmi Oliveira Torres

**Bolsista:** Cláudio Robélio da Trindade

**Disciplina:** História. **Série:** 2º ANO **PERÍODO:** Manhã

**Tema:** Os trabalhadores vão à luta

**Objetivo Geral**:

Compreender que os modos de vida foi um dos principais responsáveis pelas revoluções e revoltas populares ocorridas no século XIX e entender que ao mesmo tempo, teorias socialistas vinham dar o embasamento erudito às reivindicações dos trabalhadores.

**Objetivos Específicos:**

* Compreender como se dava o trabalho na Inglaterra ao fim das guerras napoleônicas, onde a burguesia inglesa se encontrava bastante otimista;
* Entender o que é ser operário e destacar a ausência de leis que colocassem limites à cobiça dos patrões, onde diversos trabalhadores ruraisforam afetados pelos cercamentos;
* Conhecer a formação dos movimentos contra o uso das máquinas;
* Explicar as transformações sociais e políticas ocasionadas pela Revolução Francesa;
* Avaliar os diversos pontos de vista presentes durantes o processo revolucionário;
* Compreender a transformação do Estado-nação na França.

**Conteúdo**

* O trabalho na Inglaterra**;**
* Ser operário**;**
* Ludistas e cartistas: início do movimento operário;
* Projetos de socialismo;
* Anarquistas em cena;
* Os trabalhadores e a Primeira Internacional;
* A Comuna de Paris: a classe operária no poder.

**Metodologia:**

* Aula expositiva e dialogada;
* Debates;
* Problematização de questões sociais, políticas, econômicas e culturais;
* Leitura e compreensão de textos;

**Recursos didáticos:**

* Livro didático;
* Quadro;
* Textos de apoio.

**Avaliação:**

* Elaboração de textos;
* Participação nos debates.

**Referências:**

VAINFAS, Ronaldo**et AL. História 2: O longo Século XIX.** São Paulo: Saraiva, 2013.

ALVES, Alexandre. **Conexões com a História**/ Alexandre Alves, Letícia Fagundes de Oliveira. – Volume 2: Da colonização da América ao século XIX. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.

**PLANO DE AULA3**

**Dados de identificação**

**Escola:** Escola Estadual Escritor Virgínius da Gama e Melo

**Professor Supervisor:** Valmi Oliveira Torres

**Bolsista:** Cláudio Robélio da Trindade

**Disciplina:** História. **Série:** 2º ANO **PERÍODO:** Manhã

**Tema:** A independência das colônias espanholas

**Objetivo Geral**:

Identificar as formas políticas e militares assumidas pelos movimentos de emancipação na América hispânica.

**Objetivos Específicos:**

* Localizar as estratégias de resistência ao colonialismo e conhecer suas bases teóricas e conceituais;
* Reconhecer as contradições da luta unificada que se constituiu na América hispânica contra a dominação colonial;
* Caracterizar as lutas emancipacionistas e de formação nacional, reconhecendo os diferentes interesses sociais e políticos nelas envolvidos.

**Conteúdo**

* Antes da independência;
* A luta na América Central e no México;
* Caribe, lugar de contrastes;
* A independência na América do Sul;
* Uma América, muitas Américas.

**Metodologia:**

* Aula expositiva e dialogada;
* Debates;
* Problematização de questões sociais, políticas, econômicas e culturais;
* Leitura e compreensão de textos;

**Recursos didáticos:**

* Livro didático;
* Quadro;
* Textos de apoio.

**Avaliação:**

* Elaboração de textos;
* Participação nos debates.

**Referências:**

VAINFAS, Ronaldo**et AL. História 2: O longo Século XIX.** São Paulo: Saraiva, 2013.

ALVES, Alexandre. **Conexões com a História**/ Alexandre Alves, Letícia Fagundes de Oliveira. – Volume 2: Da colonização da América ao século XIX. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.

**PLANO DE AULA4**

**Dados de identificação**

**Escola:** Escola Estadual Escritor Virgínius da Gama e Melo

**Professor Supervisor:** Valmi Oliveira Torres

**Bolsista:** Cláudio Robélio da Trindade

**Disciplina:** História. **Série:** 2º ANO **PERÍODO:** Manhã

**Tema:** O movimento operário e as ideias socialistas

**Objetivo Geral**:

Compreender a formação do movimento operário no século XIX, incluindo os tipos de organização, as principais reivindicações e as formas de protesto mais comum.

**Objetivos Específicos:**

* Identificar as principais doutrinas políticas nascidas com o movimento operário;
* Explicar as principais motivações e repercussões do movimento operário.

**Conteúdo**

* A luta pela cidadania;
* Socialismo e anarquismo;
* A mobilização da classe operária;

**Metodologia:**

* Aula expositiva e dialogada;
* Debates;
* Problematização de questões sociais, políticas, econômicas e culturais;
* Leitura e compreensão de textos;

**Recursos didáticos:**

* Livro didático;
* Quadro;
* Textos de apoio.

**Avaliação:**

* Elaboração de textos;
* Participação nos debates.

**Referências:**

VAINFAS, Ronaldo**et AL. História 2: O longo Século XIX.** São Paulo: Saraiva, 2013.

ALVES, Alexandre. **Conexões com a História**/ Alexandre Alves, Letícia Fagundes de Oliveira. – Volume 2: Da colonização da América ao século XIX. ed. – São Paulo: Moderna, 2010.